Родительское собрание:

«О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника».

Вопросы для обсуждения:

1.Домашнее задание и его значение в умственном труде школьника.

2.Назначение домашнего задания в самостоятельной работе школьника.

3.Особенности выполнения домашних заданий по отдельным предметам.

 Анкетирование учащихся.

1.Какое количество времени ты тратишь на приготовление домашнего задания?

2.На подготовку каких домашних заданий тебе приходится тратить больше времени, чем на все остальные?

3. Тебе всегда понятно задание, которое ты выполняешь дома, или ты уточняешь его у кого – нибудь?

4. Ты делаешь домашнее задание самостоятельно или с помощью взрослых?

5. Проверяют ли взрослые выполнение тобой домашних заданий?

6. Всегда ли ты доволен отметкой за домашнее задание?

7. С каким настроением ты выполняешь домашнее задание?

8. Всегда ли ты успеваешь записывать домашнее задание на уроке?

9.Бывают ли случаи, когда ты просто списываешь задание перед уроком у своих товарищей?

 Анкетирование родителей.

1. Сколько времени в день тратит ваш ребёнок на подготовку домашних заданий?

2. Какие предметы требуют больших затрат времени?

3. Всегда ли ваш ребёнок понимает, что он должен сделать, выполняя домашнее задание.

4. Приходится ли вам помогать ребёнку выполнять домашнее задание?

5. По каким предметам вы помогаете ребёнку выполнять домашнее задание?

6. Всегда ли вашему ребёнку объективно выставляется оценка за выполненную домашнюю работу?

7. Всегда ли ваш ребёнок знает, что задано по тому или иному предмету?

9. Чем объясняет ваш ребёнок, что задание в дневнике не записано?

Полезная информация.

Как готовить домашние задания:

1. Активно работать на уроке: внимательно слушать и отвечать на вопросы.

2. Если что- то непонятно, не стесняться задать вопрос.

3. Внимательно и подробно записывать задания по каждому предмету.

4. Учиться пользоваться справочниками и словарями, чтобы уметь выяснить значение незнакомых слов и выражений.

5. Научиться находить интересующую нужную информацию с помощью компьютера.

6. Трудный материал урока надо повторить в тот же день, что – бы сразу закрепить его и запомнить.

7. Выполняя домашнее задание, надо не просто думать, что надо сделать, а еще и решать, с помощью каких средств и приемов этого можно добиться.

8. Не стесняться обращаться за помощью к взрослым и одноклассникам.

9. Перед выполнением домашней работы нужно убедиться, что в дневнике записаны все задания.

10. Нужно решить, в какой последовательности лучше выполнять задания и сколько времени понадобиться на каждое из них.

11. На письменном столе должно лежать только то, что необходимо для выполнения одного задания. После его завершения со стола убираются уже использованные материалы, и кладутся те учебные принадлежности, которые необходимы для выполнения задания по следующему предмету.

12. В процессе приготовления домашнего задания необходимо делать перерывы.

 13. Изучая данный материал, сначала надо его понять, а уже потом запомнить.

14. Перед выполнением письменной работы необходимо выучить все правила, которые тебе могут пригодиться.

15. Читая учебник, надо задавать себе вопросы по тексту.

16. Узнавая новые понятия и явления, надо связывать их по смыслу с уже известными ранее.

17. Большое задание необходимо разбивать на части и работать над каждой из них в отдельности.

18. Готовиться к сочинениям и докладам надо заранее, равномерно распределяя нагрузку, а не оставлять такую ответственную работу на последний день.

19. Необходимо уметь пользоваться картами и схемами и использовать их при подготовке устных уроков.

20. Надо составить план устного ответа и проверять себя.