**Планирование по ОЗМ в 1 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Где живет семья Ивановых |  |
| 2 | Мы познаем мир |  |
| 3 | Мы познаем мир с помощью органов чувств |  |
| 4 | Что нас окружает |  |
| 5 | Животные – часть природы |  |
| 6 | Дикие и домашние животные |  |
| 7 | Насекомые – часть живой природы |  |
| 8 | Растения – часть живой природы |  |
| 9 | Что общего у трав, кустарников и деревьев |  |
| 10 | Как растения расселяются на новые места |  |
| 11 | Смена времен года. Осенние изменения в неживой природе |  |
| 12 | Жизнь растений осенью |  |
| 13 | Экскурсия Где я живу |  |
| 14 | Практическая работа. Получение знаний окружающего мира с помощью органов чувств |  |
| 15 | Животные – дикие и домашние. Повторение |  |
| 16 | Насекомые – часть живой природы. Повторение |  |
| 17 | Части растения: корень, стебель, лист, цветок, плод с семенами |  |
| 18 | Знакомство с разнообразием плодов и семян |  |
| 19 | Посадка семян. Наблюдения за прорастанием и ростом |  |
| 20 | Распознавание деревьев своей местности по листьям, плодам, кронам. |  |
| 21 | Хвойные и лиственные деревья осенью |  |
| 22 | Изменение окраски листьев деревьев и кустарников |  |
| 23 | Листопад |  |
| 24 | Труд людей осенью |  |
| 25 | Жизнь животных осенью |  |
| 26 | Зимние изменения в неживой природе |  |
| 27 | Урок-экскурсия Изменения в природе |  |
| 28 | Первоначальные представления о разном состоянии воды (снег, лед)  |  |
| 29 | Опыты, доказывающие, что лед – замерзшая вода, тонкий лед опасен, чист ли белый снег |  |
| 30 | Жизнь лесных зверей зимой |  |
| 31 | Помощь птицам в зимнее время года |  |
| 32 | Жизнь в воде подо льдом |  |
| 33 | Жизнь деревьев, кустарников, трав зимой |  |
| 34 | Урок-экскурсия Различение деревьев и кустарников родного края зимой |  |
| 35 | Труд людей зимой |  |
| 36 | Весенние изменения в неживой природе |  |
| 37 | Жизнь деревьев и кустарников весной |  |
| 38 | Травянистые раннецветущие растения |  |
| 39 | Жизнь животных весной |  |
| 40 | Природа в летнее время года |  |
| 41 | Съедобные и несъедобные ягоды |  |
| 42 | Съедобные и несъедобные ягоды |  |
| 43 | Знакомство с грибами на примере шляпочных грибов |  |
| 44 | Съедобные и несъедобные грибы |  |
| 45 | Съедобные и несъедобные грибы |  |
| 46 | Лекарственные растения |  |
| 47 | Правила сбора ягод, грибов, лекарственных растений |  |
| 48 | Труд людей весной |  |
| 49 | Безопасное поведение в природе |  |
| 50 | Первое знакомство с термином «экология» |  |
| 51 | Красная книга России |  |
| 52 | Первоначальное представление о родном крае |  |
| 53 | Россия – многонациональная страна |  |
| 54 | Столица нашей Родины – Москва |  |
| 55 | Достопримечательности Москвы |  |
| 56 | Знакомство с государственной символикой: флаг, герб, гимн |  |
| 57 | Экскурсия по родному краю |  |
| 58 | Достопримечательности родного края |  |
| 59 | Символика родного края |  |
| 60 | Повторение |  |